

عنوان مقاله:

گامی بلند به سوی معلم حرفه ای

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ساره حق خواه - استادیار گروه علوم پایه، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

زهرا کارگر حاجی آبادی - دبیر آموزش و پرورش ناحیه ۲ یزد، دانش آموخته کارشناسی رشته آموزش ریاضی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، واکاوی ویژگیهای حرفه ای معلم بر اساس تجارب نگارنده و تلاش برای ایجاد سازوکارهای مناسب به منظور ارتقا سطح آموزشی و پژوهشی معلمان و دانش آموزان است. روش تحقیق، روایت پژوهی است که با تحلیل دادههای استخراج شده از طریق کدگذاری تجارب تحصیلی نگارنده به روش تحلیل مضمون انجام شد. درنهایت ضمن تحریر تعهدات حرفه ای، باورها، اعتقادات، چالشها و آرمانهای معلمی بیان شد. یافتههای پژوهش نشان داد که آنچه در فرایند تعلیم تربیت به متعلم انتقال مییابد تنها معلومات و مهارتها نیست بلکه صفات، خلقیات، حالات نفسانی رفتار ظاهری معلم نیز به شاگردان منتقل میشود.

کلمات کلیدی:

معلم، دانش آموزان، تدریس، تجارب زیسته، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657244>

