

عنوان مقاله:

تبیین چالش های ناشی از اجرای ارزشیابی توصیفی (کیفی) از دیدگاه مجریان اصلی آموزش

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

حسین مومنی مهموئی - دانشیار مطالعات برنامه درسی، گروه علوم تربیتی، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

لیدا شش پری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

ارزشیابی، حاکی از وجود اختیار در شاکله انسان است و اگر حاکی از جبر می بود، ضرورتاً ارزشیابی حذف می شد. با توجه به تغییرات اساسی در نظام ارزشیابی کشور و اجرایی شدن ارزشیابی توصیفی به جای ارزشیابی کمی در آموزش و پرورش، با گذشت چندین سال از اجرای آن، هم چنان چالش های فراوانی در فرایند این طرح به چشم می خورد. لذا پژوهش حاضر بر آن است تا با شناسایی چالش های اجرایی این طرح از دیدگاه مجریان اصلی آموزش، راهکارهای لازم را جهت بهبود نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و به ویژه بالندگی نظام آموزش ابتدایی ارائه دهد.

کلمات کلیدی:

ارزش یابی توصیفی، ارزشیابی سنتی، چالش های ارزش یابی توصیفی، دیدگاه مجریان اصلی آموزش، نظام آموزش ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657296>

