

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش معنوی و خشنودی شغلی معلمان ابتدایی شهر سنندج

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

سهیلا عزیزی - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، مهاباد، ایران.

خلاصه مقاله:

هوش نقش مهمی در آموزش دارد؛ علاوه بر این، آموزش و پرورش راه ها و ابزارهایی برای دستیابی به پیشرفت هوش و قدرت فراهم می کند. رهبر اصلی این پروسه معلم است. جامعه آماری پژوهش کلیه معلمان دوره ابتدایی ناحیه ۲ شهر سنندج بودند. از میان آنان ۳۸۴ نفر به عنوان نمونه آماری و به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. روش انتخاب نمونه پژوهش با توجه به ملاکهای ورود و خروج به صورت دو مرحله ای انجام شد. برای گردآوری دادهها از پرسشنامه هوش معنوی لیندا (۲۰۱۱) و خشنودی شغلی اسمیت و همکاران (۲۰۰۶) استفاده شد. تجزیه و تحلیل دادهها نشان داد هوش معنوی با خشنودی شغلی معلمان رابطه معنادار دارد. همچنین نتایج حاکی از این بود که هوش معنوی و مولفه های آن قابلیت پیش بینی خشنودی شغلی را دارند بر اساس یافته های این پژوهش می توان نتیجه گرفت که هر اندازه معلمان دارای هوش معنوی بالاتری باشند به همان اندازه نیز از خشنودی شغلی بالاتری برخوردار خواهند شد.

کلمات کلیدی:

خشنودی شغلی، هوش معنوی، معلمان، سنندج.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657300>

