

عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی روش کلاس معکوس و روش سخنرانی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی در درس ریاضی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فهیمه جهان بخشی - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان قزوین

بهاره حیدریان - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان قزوین

خلاصه مقاله:

ریاضیات یکی از کهن ترین دانش هایی است که همواره مورد توجه بشر بوده است و اهمیت این دانش ایجاب می کند تا از میان روش های تدریس نوین و سنتی ، کارآمد ترین را برگزینیم . هدف پژوهش حاضر نیز ، بررسی و مقایسه اثر بخشی روش کلاس معکوس و روش سخنرانی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی در درس ریاضی است . این مسئله با استناد به منابع معتبر علمی - اینترنتی و با روش توصیفی -تحلیلی گردآوری شده است .نتیجه پژوهش نشان داد که بهره گیری از روش کلاس معکوس باعث پیشرفت و بهبودی در میزان یادگیری درس ریاضی در دوره ابتدایی می شود .

کلمات کلیدی:

مقایسه ، کلاس معکوس،روش سخنرانی ، دوره ابتدایی ، ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657308>

