

عنوان مقاله:

تفاوت تدریس با استفاده از روش های نوین و روش های سنتی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مرتضی غلامی - دکتری ریاضی کاربردی-دانشگاه پیام نور مشهد- دبیر ریاضی خراسان شمالی

محسن داودی - کارشناسی ریاضی کاربردی-دانشگاه زابل-دبیر ریاضی خراسان جنوبی

خلاصه مقاله:

با وجود روش های مرسوم تدریس (کتاب درس، نکته های درس، نوشته ها، دست نوشته ها، تکالیف درس و مشق شاگردان، امتحان پایان) تلاش بر این است که با برخی تغییرات در روش های تدریس براساس تخته هوشمند یا نرم افزارها یادگیری دانش آموزان را بهبود بخشید. یعنی با استفاده از نرم افزاری محیط مناسب برای کشف ساختارهای ریاضی با نمایش های چندگانه فراهم شود، یا با نشان دادن تعدادی مفاهیم ریاضی به دانش آموزان که انجام آنها با قلم و کاغذ ممکن نیست، بر یادگیری آنها بیفزاییم. بنابراین هدف اصلی در این مقاله پژوهشی، مقایسه ی روشهای سنتی و روش های نوین (استفاده از تخته هوشمند به کار گیری نرم افزارها) در یادگیری درس ریاضی پایه پنجم و ششم ابتدایی است. نمونه بکار رفته در این پژوهش دانش آموزان کلاس پنجم و ششم در یکی از مدارس ناحیه ۲ استان خراسان رضوی (شهر مشهد) است. حداکثر دانش آموزان بکار رفته در این پژوهش ۶۰ نفر می باشد که این دانش آموزان در دو گروه تقسیم شده اند. گروه اول: دانش آموزانی که تدریس ریاضی برای آن ها با استفاده از نرم افزارهای ریاضی و تخته هوشمند و سایر روش های نوین انجام شده است. گروه دوم: گروهی است که در آن به همان روش سنتی ریاضی تدریس شده است. البته در ابتدای کار از هر دو گروه آزمونی نیز گرفته شد. برای تحلیل و بررسی در این پژوهش نمرات پیش آزمون و پس آزمون از روش آزمون استفاده شده است. در نهایت از این دو گروه آزمون گرفته شد و نتایج نشان می دهد که تدریس با استفاده از تخته هوشمند بر یادگیری دانش آموز تاثیر بیشتری دارد و نمرات بهتری در آزمون نیز کسب کرده اند.

کلمات کلیدی:

تدریس سنتی، تدریس با استفاده از تخته هوشمند، روش های تدریس نوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657326>

