

عنوان مقاله:

چگونه توانستم روخوانی دانش آموزم را بهبود بخشم

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

عبداله کمالی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، آموزگار ابتدایی دبستان ایثار کونه- بخش مهران - آموزش و پرورش شهرستان بندرلنگه

خلاصه مقاله:

هدف اقدام پژوهی حاضر این بود که چگونه توانستم روخوانی شاگردم را بهبود بخشم . دانش آموز مورد نظر در درسهای مختلف وضعیت مطلوبی دارد اما در زمان امتحان های کتبی یا فارسی بخاطر ناتوانی در خوانش سوالات نمراتش افت می کند. بررسی شواهد نوع یک نشان می دهد حضوری نبودن مدارس باعث غافل ماندن از تقویت حافظه دیداری و شنیداری شده است . با استفاده از منابع نظری و نظرات معلمین خبره دیگر مقیاسی برای ارزیابی و یک پروتکل پنج مرحله ای اجرا گردید. نتایج نشان داد که روش ساخته شده، به خوبی می تواند روخوانی شاگردم را بهبود دهد.

کلمات کلیدی:

روخوانی ، حافظه دیداری و شنیداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657328>

