

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر راهکارهای افزایش علاقه مندی دانش آموزان پسر کلاس سوم ابتدایی شهید هوشنگ الله بخش آموزشگاه شاهد شهید زارعی به درس ریاضی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

شیمای زارعی شوکت آبادی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه سمنان - آموزگار پایه سوم ابتدایی شهرستان دامغان

نغمه مسعودبان - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه سمنان - مدیر آموزشگاه ابتدایی شاهد پسران دامغان

## خلاصه مقاله:

درس ریاضی یکی از اصلی ترین دروس از مدرسه تا دانشگاه است. تحقیق حاضر مربوط به دانش آموزان مدرسه ابتدایی شاهد شهید وحید زارعی واقع در شهرستان دامغان و با جمعیت نمونه ۳۰ نفر از دانش آموزان پایه ی سوم است. مساله ی مورد نظر، بی علاقه گی، بی توجهی و غیرفعال بودن تعدادی از دانش آموزان این کلاس در انجام فعالیت های درس ریاضی و رضایت بخش نبودن نتایج ارزشیابی آنان بود. هدف از انجام این تحقیق، افزایش میزان علاقه مندی دانش آموزان این کلاس به درس ریاضی و ارتقاء کیفیت یادگیری ایشان بود. بر این اساس، پژوهشگر که معلم این کلاس بود راهکارهای علاقه مند سازی دانش آموزان به درس ریاضی را از روش پژوهش مروری و بررسی منابع کتابخانه ای بررسی و پس از تجزیه و تحلیل آنها، چندین راه حل را در کلاس اجرا نمود. نتایج نشان داد که ارتباط دادن ریاضی به زندگی روزمره ی دانش آموزان، عینی سازی مسائل، دست ورزی دانش آموزان، نحوه ی آموزش معلم و استفاده از روش ها فعال تدریس، بازی، رفتار مناسب معلم و والدین تاثیرات مثبتی بر علاقمند کردن دانش آموزان به درس ریاضی دارد. در پایان نیز پیشنهاداتی برای علاقمند کردن دانش آموزان به درس ریاضی ارائه گردید

## کلمات کلیدی:

درس ریاضی، علاقه مندی، کاربرد ریاضی، دانش آموزان، روش های فعال

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657339>

