

عنوان مقاله:

شناسایی سوء تغذیه بعنوان عاملی موثر در عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فرزاد خواجه - کارشناس تغذیه ، دانشگاه زابل

خلاصه مقاله:

تغذیه وظیفه تامین انرژی بدن را دارد. این وظیفه در دوره نوجوانی یعنی سنی که دانش آموز در مدرسه قرار میگیرد مهمتر است. تغذیه ناکافی و نامناسب، توانایی یادگیری هر دانش آموز را تحت تاثیر قرار میدهد. بین تغذیه و پیشرفت و بهبود عملکرد تحصیلی رابطه ای مستقیم وجود دارد. در این مطالعه با استفاده از روش کتابخانه ای به بررسی تاثیر فقر و سوء تغذیه در عملکرد تحصیلی دانش آموزان پرداخته شد. نتایج حاصل از تحقیق نشان می دهد که خانوارهایی که با موضوع فقر دست و پنجه نرم میکنند دانش آموزانی با عملکرد ضعیف تحصیلی دارند، این امر آینده علمی، فرهنگی کشور را به خطر می اندازد. به همین دلیل دولت، خانواده ها و اعضای مدارس باید تدابیر لازم را این زمینه به کار گیرند. تدابیری که در این مقاله مورد بررسی قرار گرفت شامل: توزیع مواد غذایی در مدارس، آموزش و آگاهی، غذاها ی جایگزین ی، توجه ویژه به جنس مونث در جامعه و شناخت غذاها و ارزشهای آنان است. در واقع دولت باید مواد غذایی رایگان (میان وعده یا وعده های اصلی)، شیر، و مواد دارویی مثل قرص آهن که با سوء تغذیه در بدن دانش آموز موجب کم خونی می گردد، توزیع نماید. علاوه بر توزیع این موارد، کمک های دولت ی، مردمی برای بالا رفتن سطح خانوارهای فقیر خالی از لطف نیست. همچنین آموزش و آگاهی خانواده ها و مربیان بهداشت مدارس برای آگاهی درست دانش آموزان از مواد غذایی و مواد غذایی جایگزین از لحاظ اقتصاد ی و مفید بودن امری ضروری می باشد. در آخر حتما باید به جنس مونث در جامعه توجه ویژه ای شود به این دلیل که اگر دارای سوء تغذیه باشند، فرزندان ی با ضعف جسمانی به دنیا خواهند آورد که اگر پیشگیری از ابتدای امر صورت گیرد، آینده روشنی پیش رو خواهیم داشت.

کلمات کلیدی:

فقر، سوء تغذیه، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان، مدارس، غذاهای جایگزین، مواد غذایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657372>

