

عنوان مقاله:

مدیریت کلاس مجازی در دوران کرونا

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

امیدرضا سبحانی جانبهان - دانشجوی کارشناسی زبان و ادبیات عرب از دانشگاه پردیس شهید بهشتی مشهد

علیرضا خراسانی - دانشجوی کارشناسی مشاوره بسته فعالیتهای پرورشی پردیس آیت الله خامنه ای گرگان

خلاصه مقاله:

روش این مقاله درحالت کلی بصورت تحقیقاتی است اما در محتوا گهگاهی از روش مروری-کتابخانه ایی استفاده شده است . همچنین بدلیل عدم موجودیت یک بانک اطلاعاتی مربوطه به ایران به اجبار از تعدادی بانک معتبر خارجی استفاده شد. شیوع COVID ۱۹ کلاس های درس دانشگاه را قفل کرد و فعالیت های آموزشی و یادگیری را به فضای مجازی منتقل کرد. این مقاله چالش هایی را که معلمان بدل یل این انتقال چشمگیر از کلاس های معمولی به کلاس های آنلاین مجازی با آن مواجه بودند، مورد بحث قرار می دهد. این تحقیق تجربی ، در مقیاس کوچک بر دو سوال پژوهشی متمرکز است : معلمان با چه چالش ها و مشکلاتی مواجه بودند ، چه راه حل هایی برای غلبه بر آنها پیدا کردند؟ این مطالعه همچنین تکنیک های مدیریت کلاس های آنلاین همزمان ، به کار گرفته شده توسط معلمان را پس از اعمال محدودیت های COVID-۱۹ بر روش های سنتی تحویل در آموزش عالی بررسی می کند. داده ها از طریق مصاحبه های نیمه ساختاریافته با ۱۰ کارمند آموزشی دانشگاه که کلاس های آنلاین را در مارس ۲۰۲۰ شروع کردند، جمع آوری شد. یافته های تحقیق نشان داد که چالش اصلی معلمان یافتن یک پلتفرم یادگیری است که ابزارهای ویدئو کنفرانس را ارائه می دهد و راه حل ها اساسا از طریق درخواست مشاوره از همکارانشان یافت می شود. این یافته ها همچنین یکی از نگرانی های معلمان مربوط به رسیدگی به رفتار نادرست دانش آموزان در کلاس های آنلاین و نیاز کلی به توسعه مهارت های مدیریت کلاس مجازی معلمان را شناسایی کرد.

کلمات کلیدی:

کرونا؛ مجازی؛ کلاس؛ معلمان؛ مدیریت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657391>

