

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی پیرامون کاهش مشکل نارسانویسی و املانویسی حمید، دانش آموز پایه چهارم ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

محسن مرکی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

محمد معمار - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

سیدعلیرضا قاسمی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از مشکلات شایع در میان دانش آموزان در دوره ابتدایی، مشکلات املایی است. وجود این مشکل در یکی از دانش آموزان پایه چهارم سبب شد تا اقدام پژوهی با هدف کاهش مشکل نارسانویسی و املانویسی حمید، دانش آموز پایه چهارم ابتدایی انجام گیرد. ابزار جمع آوری اطلاعات پژوهش مصاحبه، پرسشنامه و مشاهده بود. نتایج مشاهدات حاکی از این است ریشه اصلی مشکل، عدم توجه معلمان قبلی به نحوه در دست گرفتن مداد توسط دانش آموز بوده است. راهکارهایی همچون اصلاح وضعیت در دست گرفتن مداد و راهکارهای تقویت حافظه دیداری، سبب کاهش مشکل املانویسی در دانش آموز شده است که برای سایر دانش آموزان نیز قابل کاربست است.

کلمات کلیدی:

املانویسی، نارسانویسی، ابتدایی، اقدام پژوهی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657393>

