

عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش قرآن به صورت بازی در مهارت های قرآنی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر زاهدان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

مهین محمدی - کارشناسی ارشد قرآن و حدیث ، دانشگاه پیام نور واحد مهریز

خلاصه مقاله:

در این پژوهش ، نقش آموزش قرآن به صورت بازی در مهارت های قرآنی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر زاهدان مورد بررسی قرار گرفت . مطالعه حاضر از نظر روش شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون بود. برای این منظور، از بین دانش آموزان پنجم ابتدایی شهر زاهدان ۲۰ نفر به صورت تصادفی از یک کلاس انتخاب و در یک گروه آزمایش دسته بندی شدند. مداخله ی آزمایشی (بازی) بر روی گروه آزمایش ، اعمال گردید. جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه مهارت های قرآنی استفاده شده است و در نهایت داده ها با کمک نرم افزار SPSS ۲۳ با آزمون تی مستقل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت . طبق نتایج بدست آمده می توان بیان نمود که میانگین مهارت های قرآنی ، در گروه آزمایش پس از مداخله ، نسبت به میانگین های پیش آزمون به طور معنی داری افزایش یافته است . نتایج بدست آمده از آزمون فرضیات نشان داد که آموزش قرآن به صورت بازی بر مهارت های قرآنی در دانش آموزان ابتدایی تاثیر مثبت و معناداری دارد (p>۰.۰۱۰)

کلمات کلیدی:

آموزش قرآن، بازی ، توانایی مهارت های قرآنی ، دانش آموزان، مقطع ابتدایی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657428>

