

عنوان مقاله:

بررسی برنامه ها و سیاست های موجود در مدارس به منظور بکارگیری فناوری و تکنولوژی در آموزش

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه عرفانی - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی، دانشکده زبان های خارجی، دانشگاه علم و صنعت ایران

خلاصه مقاله:

یادگیری امری بسیار پیچیده و مستلزم دخالت عوامل متعدد است و زمانی رخ می دهد که این عوامل متعدد در کنار هم باشند. مسلماً یکی از مهم ترین ارکان پیشرفت هر جامعه، آموزش و پرورش آن جامعه است و تجربه نشان داده که چگونگی وضعیت آموزش و پرورش در کشورهای مختلف، در مسیر رشد و یا انحطاط هر کشور در طول حیات تاریخی آن، تاثیرگذار است. جامعه پیشرفته، قطعاً از سیستم آموزشی مدرن و مترقی برخوردار است و این سیستم مترقی، مسلماً در ابعاد مختلف سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و حتی مذهبی و اخلاقی تاثیرگذار است. تغییرات در سیستم آموزشی ایران همواره بسیار کند بوده است. بنابراین با توجه به پیشرفت تکنولوژی و ورود فناوریهای نوین در عرصه ی زندگی شکاف بزرگی میان سیستم آموزشی و فناوری وجود دارد که باید هرچه سریع تر به برطرف کردن این موضوع پرداخت و نقش تکنولوژی در آموزش را پررنگ تر نمود. در این مطالعه مروری که به صورت توصیفی تحلیلی می باشد، بررسی برنامه ها و سیاست های موجود در مدارس به منظور بکارگیری فناوری و تکنولوژی در آموزش پرداخته شده است و برنامه ها، سیاست ها، چالش ها و مشکلات مرتبط با توسعه فناوری و تکنولوژی در آموزش و پرورش مورد مطالعه قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تکنولوژی، مدارس، سیاست.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657431>

