

عنوان مقاله:

مرور سیستماتیک مداخلات انجام شده بر اساس آموزش خودآگاهی در آموزش

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زهره حسین زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند، بیرجند، ایران

مهدی طیبی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر به بررسی مرور سیستماتیک مداخلات انجام شده بر اساس آموزش خودآگاهی در آموزش پرداختیم. این پژوهش از نوع کار مروری است که در ابتدا به بررسی کتاب های مربوط به موضوع مورد نظر پرداخته شد و سپس مقالات معتبر از گوگل اسکالر سایت های نورمگز، مگ ایران، سید و سایت علوم انسانی بررسی و مقالات مرتبط تفکیک و در نهایت به بررسی محتوایی تمام مطالب پرداخته شد. یکی از مهارت هایی که دانش آموزان باید در مورد آن آموزش ببینند و آن را در خود تقویت کنند، مهارت خودآگاهی است. آموزش خودآگاهی به دانش آموزان سبب افزایش اعتمادبه نفس و همچنین رشد فردی آنها خواهد شد. خودآگاهی سبب می شود که دانش آموزان به راحتی با معنی هر تجربه ای که در زندگی شخص ی خود دارند، آشنا شوند. وجود مهارت خودآگاهی در دانش آموزان باعث می شود که فرد در انتخابهایی که دارد شناخت عمیقی از تمام ابعاد وجودشان داشته باشد و بهترین راهحل را بر اساس ویژگی ها و استعدادهایش انتخاب کند. در این صورت در تمام موقعیت های زندگی بر روی خود حساب می کند و به دیگران و تصمیماتشان متکی نخواهند بود. در همین راستا نیز روش ها و استراتژی هایی وجود دارند که دانش آموزان می توانند، با استفاده از آنها مهارت خودآگاهی را یاد بگیرند و آن را در خود پرورش دهند.

کلمات کلیدی:

آموزش خودآگاهی، آموزش، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657452>

