

## عنوان مقاله:

نقش دبیران شیمی بر یادگیری دانش آموزان در دبیرستان

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

امیرمحمد کنگرانی فراهانی - دبیر شیمی ناحیه ۲ شهر کرج .

حمید نعمتی افکند - دبیر شیمی ناحیه ۲ شهرستان بهارستان.

بهرام ستاری نسب - دبیر شیمی شهرستان شهریار .

علیرضا زارعی نژاد - دبیر شیمی شهرستان ساوجبلاغ .

## خلاصه مقاله:

سازمان آموزش و پرورش به منظور تحقق اهداف والای خود، یعنی تعلیم و تربیت انسان ها، نیازمند برخورداری از معلمان تلاشگر، دلسوز و متعهد است . معلمان متعهد با داشتن التزام عملی و احساس مسئولیت ، وظایف خود را به بهترین شکل انجام می شوند. معلمان به عنوان نیروهای انسانی از مهمترین عوامل سازمان آموزش و پرورش هستند. این عوامل ، چرخ های سازمان را به حرکت وامی دارند تا سازمان به بقایش ادامه دهد ؛ از زوالتش جلوگیری شود. تلاش اغلب معلمان، به جای افزایش انگیزه یادگیری در دانش آموزان ، اغلب صرف آرام ساختن و منضبط نگه داشتن کلاس می شود. هر کاری که تقریباً معلمان در کلاس انجام می دهند، از جمله نحوه ارائه اطلاعات، نوع تمرینهای مورد استفاده، شیوه تعامل با دانش آموزان و فرصتهایی که به دانش آموزان برای تمرین انفرادی یا گروهی ، اثر انگیزشی بر روی دانش آموزان دارد .

## کلمات کلیدی:

شیمی ، دبیر ، تدریس ، یادگیری .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657479>

