

عنوان مقاله:

پیش بینی اشتیاق تحصیلی مبتنی بر بهزیستی روانشناختی و خود تنظیمی انگیزشی در دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

سهیلا کرمی - کارشناسی عمران دانشگاه بروجرد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با بررسی پیش بینی اشتیاق تحصیلی مبتنی بر بهزیستی روانشناختی و خود تنظیمی انگیزشی در دانش آموزان می باشد روش پژوهش، توصیفی - همبستگی بوده و جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر کرج، که بر اساس جدول کرجسی و مورگان ۲۹۸ نفر به طور نمونه گیری تصادفی بر حسب جنسیت انتخاب شدند و به آزمون های بهزیستی روانشناختی ریف، خودتنظیمی انگیزشی ولترز، اشتیاق تحصیلی فردریکز، بلومنفیلد، پاریس پاسخ دادند. روایی صوری ابزارها به تایید اساتید راهنما و مشاور رسید و پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه اشتیاق تحصیلی ۹۵/۰، پرسشنامه بهزیستی روانشناختی ۹۴/۰ و پرسشنامه خود تنظیمی انگیزشی ۸۵/۰ محاسبه شد که از لحاظ آماری معنادار بود. نتایج با آزمون رگرسیون چند گانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که اشتیاق تحصیلی براساس بهزیستی روانشناختی و خود تنظیمی انگیزشی در دانش آموزان قابل پیش بینی است. چنانچه مولفه ی بهزیستی روانشناختی با میزان بتا ۳۳/۰، مولفه ی خود تنظیمی انگیزشی با میزان ۲۴/۰ به ترتیب بیشترین تا کمترین سهم در پیش بینی اشتیاق تحصیلی در دانش آموزان داشتند.

کلمات کلیدی:

اشتیاق تحصیلی " بهزیستی روانشناختی " خود تنظیمی انگیزشی " دانش آموزان .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657494>

