

عنوان مقاله:

رابطه خاموشی سازمانی با خلاقیت معلمان آموزش و پرورش استان مازندران

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

معصومه زارعین - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

آرزو کهنسال - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد واحد بین الملل آیت الله آملی، آمل

آتنا رضانژاد - کارشناسی ارشد علوم تربیتی برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه مازندران، بابلسر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه خاموشی سازمانی با خلاقیت معلمان آموزش و پرورش استان مازندران انجام شد. این پژوهش از نظر هدف کاربردی، از نظر ماهیت توصیفی و از نظر روش همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه معلمان استان مازندران در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ است که بر اساس آمار، این جامعه شامل ۴۱۹۳۹ نفر می باشد. جهت انتخاب حجم نمونه به جدول کرجسی و مورگان مراجعه و بر این اساس تعداد نمونه برابر ۳۸۱ نفر بدست آمد. جهت انتخاب آزمودنی ها از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای استفاده شد. ابزار اندازه گیری شامل پرسشنامه های استاندارد خاموشی سازمانی (هشوشیان) (۱۳۹۲) و خلاقیت تورنس (۱۹۷۴) بود. روش تجزیه و تحلیل داده ها، روش های آمار توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار) و آماراستنباطی (آزمون های همبستگی پیرسون، t یک گروهی و t مستقل) از طریق برنامه نرم افزاری SPSS بود. یافته ها نشان داد که رابطه معنادار منفی بین خاموشی سازمانی با خلاقیت معلمان وجود دارد. همچنین، رابطه معنادار منفی بین خاموشی سازمانی با میزان قابلیت های سیالی، بسط، ابتکار و انعطاف پذیری معلمان وجود دارد. یافته ها همچنین نشان داد میزان خاموشی سازمانی معلمان آموزش و پرورش استان مازندران کمتر از متوسط و میزان خلاقیت معلمان آموزش و پرورش استان مازندران بیشتر از متوسط است و در این ارتباط تفاوتی بین معلمان زن و مرد وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

خاموشی سازمانی، خاقیت معلمان، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657550>

