

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روانشناسی محیطی در طراحی مدرسه ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سمیه برآبادی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد ازادشهر

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله بررسی تاثیر روانشناسی محیطی در طراحی مدرسه ابتدایی است. امروزه لازم است تا کلاسهای درس شرایطی را فراهم آورند تا معلمان به خواسته ها و حرفهای بچه ها بیشتر گوش فرا دهند و همین طور بچه ها نیز با معلم و دوستان خود بیشتر رابطه برقرار نمایند. روانشناسان محیطی نیز خود را ملزم به پژوهش در رفتار انسان در محیط روزمره اش ساخته اند تا بتوانند تاثیرات محیط کالبدی را به گونه ای مستقیم و یا غیر مستقیم بر رفتار انسان بررسی نمایند. طراحی برای هر یک از گروههای سنی مقتضیات خاص خود را می طلبد. در این میان، یکی از دورههای سنی که بسیار مهم است و معمولا هم مورد غفلت قرار می گیرد دوران کودکی است؛ غافل از اینکه بسیاری از ویژگی های رفتاری ما تحت تاثیر تجربیات سالهای اول زندگی مان است و در این دوران محیط در عمل و یادگیری طی عمل، نقشی مهم و محوری دارد. روش پژوهش این مقاله از نوع مروری و کتاب خانه ای با استفاده از داده های باقی مقالات و سایت ها و... می باشد. نتایج نشان داد هر فردی کنجکاو برای دانستن است و برای رشد و متعالی شدن توجه به این نیاز ضرورت دارد و علاوه بر این به بررسی مواردی چون فضاهای میان فردی، خلوت، ازدحام، فضاهای شخصی و قلمرو پرداخته شده است که توجه به این موضوعات در طراحی هر فضایی اجتناب ناپذیر است.

کلمات کلیدی:

روانشناسی، مدرسه ابتدایی، طراحی محیطی، رفتار انسان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657569>

