

## عنوان مقاله:

بررسی مشکلات تربیتی در مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فروزان سروآزاد - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد واحد مسجد سلیمان

سمیرا باقری - کارشناسی زیست شناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه

شادان شریفی سردابی - کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی)، پردیس فاطمه الزهرا واحد خدیجه کبری دزفول

منیژه ابول پور - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد مسجد سلیمان

معصومه مرعشی پور - کارشناسی ارشد مهندسی صنایع، دانشگاه آزاد مسجد سلیمان

## خلاصه مقاله:

تربیت اخلاقی یا تربیت ارزشی این روزها در مدرسه چه در مقطع ابتدایی و چه در مقطع متوسطه به موضوع مهمی تبدیل شده است. هدف تربیت اخلاقی از سنین پایین آموزش ارزشهایی مانند احترام، مالکیت، کار گروهی، همدلی، فروتنی و غیره است. این ارزشهایی است که در برنامه درسی مدرسه به بچه ها آموزش داده می شود. هدف این مقاله بررسی مشکلات تربیتی در مدارس ابتدایی است. نتایج نشان داد تربیت اخلاقی ممکن است به عنوان کمک به شاگردان برای به دست آوردن مجموعه ای از باورها و ارزشها در مورد درست و نادرست تعریف شود. این مجموعه از باورها، نیت، نگرشها و رفتارهای آنها را نسبت به دیگران و محیطشان هدایت می کند. تربیت اخلاقی همچنین به شاگردان کمک می کند که تمایل به عمل مطابق با چنین باورها و ارزشهایی را در خود پرورش دهند. به طور اساسی تر، شاگردان را تشویق می کند تا در مورد اینکه چگونه باید رفتار کنند و چه نوع افرادی باید باشند فکر کنند.

## کلمات کلیدی:

مشکلات تربیتی، مدارس، ابتدایی، تربیت اخلاقی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657576>

