

عنوان مقاله:

مسئولیت معلمان در تعلیم و تربیت دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مصطفی مرتضایی - لیسانس مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد مسجد سلیمان

عظیمه باقری - فوق لیسانس علوم تربیتی، دانشگاه مسجد سلیمان

فریده باقری - فوق لیسانس علوم تربیتی، دانشگاه مسجد سلیمان

زیبا باقری - لیسانس روانشناسی، پیام نور اندیکا

خلاصه مقاله:

ما در این مقاله به بررسی مسئولیت معلمان در تعلیم و تربیت دانش آموزان در نسل جدید می پردازیم. مسئولیت در جایی اعتبار می شود که فرد، دارای قدرت تمییز و ادراک باشد؛ لذا انسان ناآگاهی که دارای قدرت درک و فهم نمی باشد را نمی توان ملزم به انجام کاری کرد و به او مسئولیتی را سپرد. ما در این پژوهش از روش توصیفی و بررسی اسناد و مدارک بالادستی تحقیق را انجام داده ایم. نتایج نشان داد تعلیم و تربیت یعنی کمک کردن به فرد تا بهتر تشخیص دهد در یک جمله ساده امیر مومنان می فرمایند: پست ترین علم آنست که در سطح کلمات و زبان متوقف شود و والاترین درجه علم آنست که در اعضاء و ارکان وجود انسان ظاهر شود. از ویژگیهای تربیت اسلامی آنست که در تمام تلاشهای انسان یک مسیر را دنبال می کند و آن عبادت و بندگی خداست.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، معلمان، تعلیم و تربیت، مدرسه، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657578>

