

## عنوان مقاله:

اثربخشی کلاس های فعال و دانش آموز محور، بر روند آموزش دانش آموزان

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

زهرا کاظمی سربنانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر کرمان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثربخشی کلاس های فعال و دانش آموز محور، بر روند آموزش دانش آموزان تهیه و تدوین شده است. در روش تدریس دانش آموز محور (فعال)، دانش آموزان نقش اساسی دارند. پس، این روش، روشی دانش آموز محور است و فعالیت یادگیرنده از اصول مهم آن به شمار می رود. مدل کلاسی دانش آموز محور از انتقاد از دیدگاه رفتارگرایی شروع شده و استراتژی انضباط کلاس معلم محور تئوری دانش آموز محور یادگیرنده را در مرکز مدلهای کلاسی قرار می دهد و از نظریه یادگیری شناختی بدست آمده که به ظرفیت دانش آموز برای یادگیری و تفکر خویش تاکید می کند. در این پژوهش ما از منابع کتابخانه ای استفاده کرده ایم. نتایج به دست آمده نشان داد تک تک دانش آموزان در کلاس درس دانش آموز محور احساس می کنند که مهم هستند، زیرا عقاید و نقطه نظرهای آنها بخش جدایی ناپذیر تجربیات کلاس آنها است.

## کلمات کلیدی:

دانش آموزان، اثربخشی، کلاس فعال، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657618>

