

## عنوان مقاله:

بررسی کنترل اضطراب و استرس ناشی از کرونا و ارتباط آن با سواد اطلاعاتی دانش آموزان

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

محمدحسین صارمی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، شهید میرشاکلی ایگودرز

فریبرز فرهادی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، شهید میرشاکلی ایگودرز

ابوالفضل خاکزاد - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، شهید میرشاکلی ایگودرز

آروین نظری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، شهید میرشاکلی ایگودرز

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی کنترل اضطراب و استرس ناشی از کرونا و ارتباط آن با سواد اطلاعاتی دانش آموزان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ صورت گرفته است. اضطراب. کرونا به معنای اضطراب ناشی از مبتلا شدن به ویروس کرونا است که غالباً دلیل آن ناشناخته بودن و ایجاد ابهام شناختی است. اضطراب سلامت یا اضطراب بیماری مفهوم نسبتاً جدیدی است که از مفهوم شناخته شده تری به نام هیپوکندریا نشأت گرفته است. دلیل تعریف جداگانه اضطراب سلامت این است که این اختلال در درجه اول اختلالی اضطرابی است، در حالی که اضطراب سلامت دامنه گسترده تری از جمله افسردگی و حتی نشانگان سایکوتیک مثل هذیان را در بر می گیرد. پژوهش حاضر با توجه به اهداف و ماهیت آن، یک تحقیق توصیفی از نوع همبستگی می باشد، به این علت که روابط بین متغیرهای صفات موردبررسی قرار می دهد. نمونه ای به حجم ۳۵۰ نفر با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای از جامعه موردنظر انتخاب شد و پرسش نامه اضطراب بیماری کرونا، پرسشنامه سرمایه روانشناختی و پرسشنامه سواد سلامت بر روی آنها اجرا گردید. نتایج نشان داد تعیین نوع رابطه این مولفه با اضطراب بیماری کرونا می تواند اهمیت بالایی داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، دانش آموزان، بیماری کرونا، استرس، اضطراب

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657628>

