

عنوان مقاله:

بررسی کتاب های درسی عربی دبیرستان از منظر تعلیم و تربیت

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علیرضا قاسمی سیانی - دانشجوی کارشناسی آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر اصفهان

محمدمتین همت یار - دانشجوی کارشناسی آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی کتاب های درسی عربی دبیرستان از منظر تعلیم و تربیت است. بعضی از دانشمندان تعلیم و تربیت را، آماده کردن فرد برای زندگی در اجتماع معین تعریف کرده‌اند. بزرگان تعلیم و تربیت اسلامی به شیوه‌های مذکور متوسل شده و از آنها بعنوان راهی برای آموزش و تربیت انسان استفاده نموده‌اند. از جمله آنها استفاده از زبان آموزیالزما زبان قرآن یا همان عربی یکی از راههای آنها می باشد هرچند که توفیقات تعلیمی و تربیتی در راستای زبان چندان به چشم نیامده و بعضا از مقصود اصلی به بیراهه رفته‌اند. تحقیق به صورت توصیفی تحلیلی و در گام نخست بصورت درس به درس و پیوسته نکات تعلیم و تربیت را در کتب سه گانه عربی متوسطه اول بررسی و محاسن و ویژگی های هر مبحث درسی از این جهت را مورد نقد و کاوش قرار می دهد؛ و بیان می کند که تا چه اندازه مولفین توانسته‌اند در بکار گیری نکات تربیتی اسلام در متون درسی همزمان با زبان آموزی فائق آمده و به هدف برسند. نتایج نشان داد باید در اولین فرصت کتابهای عربی بهتری را با محتوای جذاب و قواعد صرف و نحو مختصر و مفید تالیف کرد و سپس با فراهم کردن شرایط و امکانات کمک آموزشی از معلمان خواست که با تقویت انگیزه های یادگیری در دانش آموزان و با استفاده از روشهای فعال تدریس، دانش آموزان را به هدف غائی یعنی درک و فهم متون دینی نزدیکتر نمایند.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت اسلامی، عربی، عربی متوسطه، کتب درسی، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657638>

