

## عنوان مقاله:

تاثیر روش قصه گویی بر اضطراب دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهرستان ارومیه

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فرحناز رضازاده خیاط - کارشناسی ارشد روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

مهناز دولتخواه - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

مدینه قاسمی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور چالدران

## خلاصه مقاله:

اضطراب یکی از بزرگترین مشکلات دانش آموزان است که آموزش و پرورش باید به آن توجه نماید. دانش آموزان ابتدایی، به دلیل اینکه قادر به درک مفاهیم انتزاعی نیستند، نمی توان با روشهای سنتی به آنها آموزش داد، قصه گویی از روشهای بسیار مناسب برای آموزش به دانش آموزان دوره ابتدایی است، این پژوهش با هدف بررسی تاثیر روش قصه گویی بر اضطراب دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهرستان ارومیه انجام شد. این پژوهش نیمه تجربی با طرح پیش آزمون و پس آزمون بود. جامعه ی آماری پژوهش شامل تمامی دانش آموزان پایه پنجم شهر ارومیه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بود. در مجموع ۳۰ نفر دانش آموز به شیوه نمونه گیری در دسترس در دو گروه م ساوی (۱۵ نفر) جایگزین شدند. برای جمع آوری داده ها در پیش آزمون و پس آزمون از مقیاس اضطراب کودکان اسپنس، رپی مک دونالد و اینگرام (۲۰۰۱) استفاده شد؛ دادههای حاصل با استفاده از آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و استنباطی (تحلیل کوواریانس) و با کمک نرم افزار Spss توصیف و تحلیل شدند. نتایج حاصل نشان داد که بین دانش آموزان گروه کنترل در سطح معناداری ۵/۰٪ تفاوت معنادار وجود دارد، بنابراین می توان گفت روش قصه گویی روش مناسبی برای کاهش اضطراب دانش آموزان دوره ابتدایی است.

## کلمات کلیدی:

قصه گویی، اضطراب، دوره ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657672>

