

## عنوان مقاله:

تاثیر نگرش های انگیزش محور در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر تهران

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

حمید جعفریان بسار - استاد یار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

زهرا طاهری - دانشجوی دکتری رشته مشاوره دانشگاه آزاد ساوه

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر نگرش های انگیزش محور در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع دوم متوسطه شهر تهران انجام شد. روش این پژوهش، شبه آزمایشی و در قالب طرح پیش آزمون-پس آزمون و با یک گروه کنترل و یک گروه آزمایش بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر دوم متوسطه شهر تهران در سال ۱۴۰۰ بود که در مجموع ۲۶۵۰۰۰ نفر بودند. از میان افراد جامعه تعداد ۳۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب گردید و در دو گروه ۱۵ نفره آزمایش و کنترل قرار داده شدند. روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای بود. اطلاعات با دو روش کتابخانه ای و میدانی جمع آوری شد. برای جمع آوری اطلاعات در بخش میدانی از پرسشنامه استفاده شد. اطلاعات پژوهش با نرم افزار آماری تجزیه و تحلیل شد. جهت تحلیل فرضیه های پژوهش از روش های آماری تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج نشان دادند نگرش های انگیزش محور در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه تاثیر معناداری دارد و چنانچه دانش آموزان نگرشها و باورهای فردی خود را تقویت کنند پیشرفت تحصیلی آنها رشد قابل توجهی خواهد داشت

## کلمات کلیدی:

نگرش های انگیزش محور، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657677>

