

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه اول ابتدایی به روش ویلیام رومی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سعید الله بخشی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان سمنان

سیدحسین علمدار مقدم - استادیار دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی سمنان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی و تحلیل کتاب علوم تجربی اول ابتدایی از منظر ویلیام رومی و بدست آوردن میزان ضرایب درگیری دانش آموزان اول ابتدایی از لحاظ فعال بودن و پژوهش محوری با این کتاب می باشد. در این تحقیق جامعه آماری کتاب علوم تجربی اول ابتدایی بوده که نمونه آماری کتاب علوم تجربی اول به صورت هدفمند انتخاب شده است تا مورد بررسی و مطالعه قرار گیرد که نتایج بدست آمده اینگونه است: ضریب میزان درگیری دانش آموزان با متون ۶۹٪، میزان درگیری آن ها با تصاویر و اشکال کتاب ۵٪ و ضریب درگیری سوالات کتاب مذکور ۹۲٪ می باشد که این میزان برای دانش آموزان کلاس اول ابتدایی عموماً مناسب می باشد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، ویلیام رومی، علوم تجربی اول ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657683>

