

## عنوان مقاله:

ارزشیابی کیفیت برنامه درسی مبتنی بر آموزش مجازی در دانشگاه آزاد اسلامی

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

عیسی رضایی - استادیار تکنولوژی آموزشی، گروه تکنولوژی آموزش در علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، تهران، ایران

پروانه فتحعلی بیگی - دانشجوی دکتری گروه علوم تربیتی، رشته برنامه ریزی درسی، واحد علوم تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، معلم پایه اول ابتدایی استان تهران، ایران

محمدعلی احمدی - دانشجوی دکتری گروه علوم تربیتی، رشته برنامه ریزی درسی، واحد علوم تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، دبیر دبیرخانه کشوری توسعه شایستگی های حرفه ای معلمان وزارت آموزش و پرورش مستقر در استان زنجان، ایران

سمیه سلمانی کله - دانشجوی دکتری گروه علوم تربیتی، رشته برنامه ریزی درسی، واحد علوم تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، مربی گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی، واحد پیشوا، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر ارزیابی کیفیت برنامه درسی آموزش مجازی دانشگاه آزاد اسلامی می باشد برنامه درسی مذکور با توجه به عناصر نه گانه شامل هدف محتوا فعالیت های یادگیری زمان فضا گروه بندی یادگیرندگان مواد و منابع یادگیرنده های تدریس و شیوه های ارزشیابی مورد سنجش قرار گرفت این پژوهش به شیوه توصیفی پیمایشی انجام شد جامعه پژوهش کلیه اساتیدی که به شیوه مجازی تدریس می کنند می باشد. نمونه گیری که به شیوه تصادفی انجام شد و تعداد ۹۰ نفر در این پژوهش شرکت داده شدند ابزار مورد استفاده در پرسشنامه محقق ساخته بود که با توجه به عناصر نه گانه برنامه درسی کلاین طراحی شد روایی محتوایی پرسشنامه از نظر استاد راهنما و چند تن از اساتید دیگر سنجیده شده و پایایی آن با استفاده از روش آلفای کرونباخ ۰۹۷ درصد برآورد شد. تجزیه و تحلیل در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی آزمون تی مستقل و تک متغیره با استفاده از نرم افزار اسپاس پی اس انجام شد. یافته ها نشان داد که بین میانگین عناصر نه گانه برنامه درسی با میانگین متغیر مورد نظر از نظر آماری تفاوت معناداری وجود دارد بر ایناساس کیفیت برنامه درسی آموزش مجازی دانشگاه آزاد اسلامی بر اساس عناصر نه گانه بیش از حد متوسط ارزیابی شده این امر نشان می دهد که طراحی برنامه درسی در سیستم مجازی از کیفیت مناسبی برخوردار است.

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، کیفیت برنامه درسی، عناصر ۹ گانه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657689>

