

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین هوش هیجانی با تعهد شغلی، رضایت و مهارت‌های ارتباطی معلمان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

حدیثه حاجی پور - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشکده علوم انسانی؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت

زهره حاجی پور - کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی، دانشکده علوم انسانی؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی ارتباط بین هوش هیجانی با تعهد شغلی، رضایت و مهارت‌های ارتباطی معلمان است. جامعه آماری این پژوهش ۲۲۰ نفر و حجم نمونه در این پژوهش با استفاده از فرمول کوکران، ۱۴۲ نفر از روش توصیفی - همبستگی محاسبه شده است. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه هوش هیجانی سیر (۱۹۸۹)، تعهد شغلی مایر و آلن (۱۹۹۳)، رضایت شغلی مینه سوتا (۱۹۸۹)، مهارت ارتباطی بارتون جی ای (۱۹۹۰) استفاده شده است. اطلاعات با نرم افزارهای آماری SPSS و Smart PLS استفاده شده است. نتایج بیانگر آن است که با اطمینان ($p < 0/01$) بین هوش هیجانی، مهارت ارتباطی، رضایت و تعهد شغلی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. نتایج و ارزیابی فرضیه های تحقیق نشان دهنده تاثیر مثبت هوش هیجانی بر ($r = 0.28$ و $p < 0/01$) مهارت های ارتباطی، ($r = 0.37$ و $p < 0/01$) رضایت و ($r = 0.40$ و $p < 0/01$) تعهد شغلی از عوامل تاثیر گذار بر هوش هیجانی معلمان تربیت بدنی می باشد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، مهارت ارتباطی، رضایت، تعهد شغلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657705>

