

عنوان مقاله:

تجارب زیسته دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان در آموزش کودکان با نیازهای ویژه

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علی اکبر بیات خیرآبادی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش کودکان با نیازهای ویژه پردیس با هنر اصفهان

محمدرضا رستمی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش کودکان با نیازهای ویژه پردیس با هنر اصفهان

محمدجواد گلزار عزت - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش کودکان با نیازهای ویژه پردیس با هنر اصفهان

رسول شریفی نجف آبادی - استاد یار، گروه علوم تربیتی و علوم انسانی، دانشگاه فرهنگیان اصفهان

خلاصه مقاله:

گزارش حاضر روایتی است از تجارب زیسته دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان که در قالب گزارش نویسی به بررسی ویژگی ها و جنبه های مختلف های فیزیکی، روابط انسانی، شرح وظایف اداری و آموزشی تحت عنوان کارورزی ۱ پرداخته اند. کارورزی در واقع فرصتی برای کسب تجربه زیسته و آمادگی برای حضور در کلاس و تدریس است. برای موفقیت در این امر، یکی از پایه های اصلی، پژوهش روایی است که تمام وقایع زیسته در این موضوع به صورت یک روایت نقل و بررسی می شود. منبع داده های این تحقیق، مشاهدات ۳ نفر از دانشجومعلمان رشته آموزش کودکان با نیازهای ویژه در دانشگاه فرهنگیان اصفهان بوده که در طی یک نیم سال تحصیلی با دانش آموزان در سه مدرسه استثنایی شهر اصفهان به صورت روزانه در تمام نیم سال تحصیلی ارتباط داشته اند. تحلیل داده ها نشان می دهد، چگونگی کنار آمدن با انواع اختلالات و مشکلات دانش آموزان در امر یادگیری، مهم ترین دغدغه آموزگاران و کارکنان این مدارس بوده است که به توضیح و تفسیر آن ها پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

مدارس استثنایی، کارورزی، کودکان دارای نیازهای ویژه، اختلال.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657718>

