

عنوان مقاله:

پیش بینی سرزندگی تحصیلی بر اساس جو روانی اجتماعی کلاس و الگوی ارتباط خانواده

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

مهدخت قربان عسگری - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، واحد قائنات، دانشگاه آزاد اسلامی، قائنات، ایران

پروین کدیور - استاد گروه روانشناسی تربیتی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اس لامی و دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

مجید پاکدامن - استادیار روانشناسی، واحد قائنات، دانشگاه آزاد اسلامی، قائنات، ایران

فاطمه نانیزاد - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اس لامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر، تعیین رابطه الگوی ارتباط خانواده و جو روانی اجتماعی کلاس با سرزندگی تحصیلی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه (پایه نهم) آموزش پرورش منطقه ۵ تهران می باشد. جهت انجام این تحقیق ۲۲۵ نفر از دانش آموزان انتخاب شدند. سپس از دانش آموزان خواسته شد که به پرسشنامه ساختار یافته الگوی ارتباط خانواده ریچی و فیتزپاتریک، پرسشنامه جو روانی اجتماعی کلاس فریزر، گیدینگز و مک رویی و پرسشنامه سرزندگی تحصیلی مارتین و مارش پاسخ دهند. در نهایت داده های جمع آوری شده با استفاده از روش های آماری همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون همزمان مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج تحقیق نشان داد که الگوی ارتباط خانواده با سرزندگی تحصیلی رابطه مثبت و معنی دار دارد و با افزایش میزان مولفه جهت گیری گفت و شنود، میزان سرزندگی تحصیلی دانش آموزان نیز افزایش می یابد. از سویی نیز مولفه جهت گیری همنوایی با سرزندگی تحصیلی رابطه معنی دار منفی و معکوس دارد که میزان این رابطه، بسیار اندک و تقریباً قابل چشم پوشی است. همچنین جو روانی اجتماعی کلاس با سرزندگی تحصیلی رابطه مثبت و معنی دار دارد و با افزایش میزان مولفه های همبستگی و یکپارچگی، انضباط و تکلیف مداری و رقابت دانش آموزان، میزان سرزندگی تحصیلی دانش آموزان نیز افزایش می یابد. از سوی دیگر مولفه برخورد یا اصطکاک با سرزندگی تحصیلی رابطه منفی معنی دار و معکوس دارد که این رابطه نیز بسیار اندک و تقریباً قابل چشم پوشی است. همچنین تجزیه و تحلیل رگرسیون آشکار ساخت که از بین مولفه های الگوی ارتباط خانواده، جهت گیری گفت و شنود، پیش بینی کننده مثبت و جهت گیری همنوایی پیش بین کننده منفی برای سرزندگی تحصیلی در دانش آموزان است. همچنین از بین مولفه های جو روانی اجتماعی کلاس، همبستگی و یکپارچگی، انضباط و تکلیف مداری و رقابت دانش آموزان، پیش بینی کننده مثبت و برخورد یا اصطکاک پیش بینی کننده منفی برای سرزندگی تحصیلی در دانش آموزان است

کلمات کلیدی:

الگوی ارتباط خانواده، جو روانی اجتماعی کلاس، سرزندگی تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657719>

