

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین عملکرد خانواده با اشتیاق و خودکارآمدی تحصیلی در دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر بافت

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مطهره صفی زاده - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه دانشگاه اردکان یزد

محمد دارباز - کارشناسی مشاوره و راهنمایی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین عملکرد خانواده با اشتیاق و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دختر دوره متوسطه اول شهر بافت در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بوده است. روش پژوهش حاضر از نوع توصیفی - همبستگی است. حجم نمونه ۱۰۰ نفر بود که با استفاده از جدول مورگان تعداد ۸۶ نفر به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند که به روش نمونه گیری بود. ابزار گردآوری داده های پژوهش شامل پرسشنامه، اشتیاق تحصیلی فردریکس و همکاران (۲۰۰۴) بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روشهای آمار توصیفی مانند میانگین و انحراف معیار و روشهای آمار استنباطی مانند ضریب همبستگی پیرسون و تجزیه تحلیل رگرسیون چند تغییری استفاده شده است. یافته ها پژوهش نشان داد بین عملکرد خانواده و اشتیاق تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد. $p < 0.002$ و همچنین بین عملکرد خانواده و خودکارآمدی دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد. $p < 0.003$

کلمات کلیدی:

عملکرد خانواده، اشتیاق تحصیلی، خودکارآمدی تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657722>

