

عنوان مقاله:

بررسی کودکان کم توان ذهنی و جوانب مختلف آنها با استفاده تجارب کارورزی دانشجومعلمان در مدارس استثنایی اصفهان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

امیرحسین آرزومندی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش کودکان با نیاز های ویژه پردیس شهید با هنر اصفهان

حسین اکبری بادی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش کودکان با نیاز های ویژه پردیس شهید با هنر اصفهان

علی اصغر حقانی فر - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش کودکان با نیاز های ویژه پردیس شهید با هنر اصفهان

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی کودکان کم توان ذهنی و جوانب مختلف آنها میپردازد. سه کارورز در مدارس مختلف با همراهی کادر مدرسه و خانواده ها توانستند تا تجربیات جدیدی را در این رشته کسب کنند. با کمک روش های مختلف و کاربردی اطلاعات خوب و مفیدی در زمینه آموزش و سایر موارد مربوط به این رشته جذب شد. این ابزار شامل تصاویر و روش های تدریس و ابزار های آموزشی بود. با بررسی جنبه های مختلف و کلی نگری در این مجموعه سبب شد که دید جدید و نوینی در تربیت و آموزش دانش آموزان شود. جنبه های مختلف مانند شکل برخورد خانواده با کادر مدرسه و تاثیر گفته های مشاور و قدرت وی در انتقال اطلاعات به کارورز شکل استخدام معلم و فضای کلاس ها و مدرسه و موقعیت مکانی آن سبب شده که مطالب مربوطه در این مقاله بیان شود [۱].

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، کودکان استثنایی، کارورزی، مدارس استثنایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657732>

