

عنوان مقاله:

بررسی رابطه رهبری اخلاق مدار با انگیزش شغلی مدیران مدارس ابتدایی قم

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مهدی باقری - دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، گروه علوم انسانی، دانشگاه فنی و حرفه ای، تهران، ایران

حمیده ایمنی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی قم

کریم ابراهیمی - دانش آموخته دکتری رشته مدیریت دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه رهبری اخلاقمدار با انگیزش شغلی مدیران مدارس ابتدایی قم صورت پذیرفت. روش پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی بوده و اطلاعات از طریق پرسشنامه استاندارد رهبری اخلاقی (۲۰۱۹) و انگیزش شغلی مازلو (۱۹۴۳) جمع آوری شده است. جامعه آماری تحقیق، کلیه مدیران مدارس ابتدایی شهر قم به تعداد ۳۶۰ نفر بود. که از میان آنها به روش نمونه گیری تصادفی ساده بر اساس جدول مورگان به حجم ۱۸۶ نفر انتخاب شدند. همچنین داده‌های حاصل با استفاده از نرم افزار SPSS و به کمک ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون تحلیل شدند. همبستگی معناداری بین رهبری اخلاقمدار و انگیزش شغلی وجود داشت ($r=0.347$) و $p<0.001$ (همچنین واریانس انگیزش شغلی از طریق رهبری اخلاقمدار قابل پیش بینی بود $(p>0.05)$) با توجه به رابطه معنی دار بین رهبری اخلاقمدار با انگیزش شغلی، می توان نتیجه گرفت که تقویت رهبری اخلاقمدار در مدیران مدارس باعث ایجاد انگیزه بیشتری در کار مدیران مدارس می شود.

کلمات کلیدی:

احساس نیاز به احترام، احساس تعلق اجتماعی، انگیزش شغلی، رهبری اخلاق مدار.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657740>

