

عنوان مقاله:

ترغیب دانش آموزان به شرکت در کلاسهای شادمطالعه موردی دانش آموز پایه سوم (۱۴۰۱-۱۴۰۰)

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

لیدا نجفی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام (ره)

خلاصه مقاله:

تفاوت عمده آموزش در بستر سامانه شاد (فضای مجازی) با آموزش در کلاس درس مدرسه بیشتر معطوف به نوع ارتباط می باشد. عدم دسترسی به اینترنت، گوشی و رایانه جهت اتصال به شبکه شاد، توانایی مالی خانواده و... مشکلات و معضلات این بستر جدید می باشد. پژوهش حاضر، مطالعه موردی بوده و سعی بر آن شده است که مشکل حضور یکی از دانش آموزان در کلاس شاد برطرف و به شرکت در آن کلاس ترغیب گردد. در جریان بررسی و پیگیری این مشکل تلاش شده است تا ضمن استفاده از نظریات همکاران و مشارکت دادن دانش آموز و والدین او و فعالیت های فوق برنامه معلم، به حل مسئله پرداخته شود. یافته های حاصل از مطالعه موردی اعم از: مشاهده تغییرات رفتاری، استفاده از تجارب همکاران، ارتباط های تلفنی با دانش آموز، معرفی دانش آموزان موفق، ارتباط تلفنی با والدین و نیز جلسه حضوری در مدرسه با والدین دانش آموز و تشویق او نشان دهنده تغییرات در دانش آموز مورد نظر شده و پیشرفت تحصیلی او را به همراه داشته است. به طوری که تکالیفش را به موقع انجام داده و به موقع سر کلاس درس شاد حاضر گردید و دیگر غیبت در کلاس مجازی نداشت.

کلمات کلیدی:

شبکه شاد، یاددهی یادگیری، اینترنت، معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657746>

