

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط عوامل روانشناختی با سکوت سازمانی معلمان استان خراسان رضوی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

جمیله سادات حسینی مجد - کارشناسی روانشناسی دانشگاه پیام نور جغتای

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق پیش رو توسعه دانش کاربردی در یک زمینه خاص است. و تلاشی برای پاسخ به یک معضل عملی خواهد بود که در دنیای واقعی وجود دارد. لذا این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی خواهد بود. از لحاظ گردآوری دادهها، توصیفی - پیمایشی و مقطعی خواهد بود. ابزار جمه آوری داده ها شامل پرسشنامه استاندارد سکوت سازمانی مدل پیندر و هارلوز(۲۰۰۱) شامل ۱۶ گویه جهت ارزیابی متغیر سکوت سازمانی و همچنین برای سنجش متغیرهای روانشناختی از پرسشنامه رفتار سازمانی مثبت گرا لوتانز(۲۰۰۷) شامل ۸ گویه برای سنجش خودکارآمدی و خوش بینی و پرسشنامه مک کری و کوستا(۱۹۸۷) شامل ۸ گویه برای سنجش متغیرهای وظیفه شناسی و برون گرایی استفاده خواهد شد. که روایی و پایایی آن مورد تایید قرار گرفت. جامعه آماری این پژوهش کلیع دبیران استان خراسان رضوی بودند که با توجه به حجم نمونه کوکران در شرایط نامشخص تعداد ۳۸۴ نفر در نظر گرفته شد. در این پژوهش برای آزمودن فرضیه ها از ضریب همبستگی پیرسون با نرم SPSS نسخه ۲۶ استفاده شد. همان طور که در جدول مشاهده می شود بین عوامل روان شناختی با سکوت سازمانی ضریب همبستگی برابر با ۰/۲۲۶ می باشد. همچنین بیشترین همبستگی بین عوامل روانشناختی مربوط به عوامل نگرش می باشد با ضریب ۰/۲۷۸ و کمترین همبستگی مربوط به عوامل انگیزش با ضریب ۰/۲۱۱ می باشد.

کلمات کلیدی:

عوامل روانشناختی، عوامل نگرش، سکوت سازمانی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657752>

