

## عنوان مقاله:

تجربه زیسته ی والدین دانش آموزان دبستانی از فرزند پروری در عصر دیجیتال در دوران پسا کرونا: پژوهش پدیدار شناسانه

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

فاطمه نصیری - مدرس دانشگاه علمی و کاربردی بهزیستی یزد

سیدعلی کاکا - دانشجوی رشته مددکاری اجتماعی گرایش خانواده دانشگاه علمی و کاربردی بهزیستی یزد

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش شناخت تجربه زیسته والدین دانش آموزان دبستانی از فرزندپروری در عصر دیجیتال در دوران پساکروناست . با درک اهمیت نقش والدین در توانمندسازی نسل آینده در عصر دیجیتال و کمبود پژوهش های پیشین در این زمینه ، از متدولوژی پدیدارشناسی توصیفی هوسرل برای شناخت ماهیت تجارب زیسته والدین استفاده شد. دادههای تحقیق با مصاحبه های عمیق و نیمه ساختاریافته با ۲۱ والد، گردآوری و با استفاده از تکنیک گيورگی در پدیدارشناسی توصیفی در روانشناسی تحلیل شد. یافته ها نشان می دهد ماهیت تجارب زیسته والدین از پنج دورن مایه اصلی "آسیب پذیری"، "سردرگمی"، "تنش"، "تسلیم" و "احساس گناه" تشکیل شده است .

## کلمات کلیدی:

فرزندپروری در عصر دیجیتال، تجربه زیسته ، دانش آموزان دبستان، والدین ، پساکرونا، پدیدارشناسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657782>

