

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک رهبری و راهبرد های مدیریتی و هوش هیجانی مدیران دوره ابتدایی در قم

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

حمید جعفریان یسار - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

رضا زندیه - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روان شناسی تربیتی دانشگاه آزاد ساوه-

فرزانه شریفی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روان شناسی تربیتی دانشگاه آزاد ساوه-

خلاصه مقاله:

مقدمه : بررسی رابطه سبک رهبری و راهبرد های مدیریتی و هوش هیجانی مدیران دوره ابتدایی در قم ، هدف اصلی این مقاله میباشد. در این پژوهش ، مدیران دوره ابتدایی در قم به عنوان گروه مورد بررسی (۸۸) مورد مطالعه قرار گرفتند. برای سنجش سبک رهبری از پرسشنامه سبک رهبری و برای سنجش ذهن فلسفی از پرسشنامه ذهنیت فلسفی استفاده شده است. مواد و روش ها: تحقیق حاضر با استفاده از شیوه کمی غیرآزمایشی تبیینی مقطعی انجام شده، و برای تحلیل داده ها از تحلیل واریانس، آزمون تعقیبی LSD و آزمون t استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان میدهد که بین سبکهای رهبری مدیران بر حسب ذهنیت فلسفی آنان تفاوت معنی داری وجود دارد. این بدان معنی است که مدیرانی که در پرسشنامه ذهنیت فلسفی نمره بالاتری کسب کردند، بیشتر به استفاده از سبک رهبری تیمی گرایش دارند. در نتیجه ، نیاز به تقویت خصوصیات ذهن فلسفی شامل جامعیت ، ژرفنگری و انعطاف پذیری ، در مدیران دانشگاه با نظریه یافته های این تحقیق بارز و نمایان گشته است .

کلمات کلیدی:

ذهن فلسفی ، جامعیت ، تعمق ، انعطاف پذیری ، سبکهای رهبری .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657795>

