

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت و ضرورت توسعه سواد عاطفی در دانش آموزان مدارس ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سروش محمد امینی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام خمینی (ره) سلماس

فایق محمدی - کارشناسی علوم تربیتی کرمانشاه

دانا رستگار - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

فریق محمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

خلاصه مقاله:

سواد عاطفی توانایی بیان عواطف و احساسات خود با استفاده از گفتار و سایر اشکال ارتباطی است. این یک مهارت مهم است که کودکان باید از سنین پایین آن را توسعه دهند تا به برقراری رابطه پایدار با احساسات خود کمک کند. سواد عاطفی یکی از جنبه های کلیدی هوش هیجانی است که به معنای توانایی کلی ما برای مقابله با احساسات است. سواد عاطفی بر نحوه بیان احساسات و چگونگی خواندن احساسات دیگران تمرکز دارد. در حالی که برخی از کودکان به طور طبیعی در انجام این کار راحت خواهند بود، برخی دیگر ممکن است به تشویق و حمایت بیشتری نیاز داشته باشند. بدون سواد عاطفی، کودکان برای بیان مناسب احساسات خود دچار مشکل می شوند و ممکن است از احساسات دیگران گیج یا نگران شوند. فعالیت های اساسی برای توسعه سواد عاطفی کودکان شامل یادگیری واژگان احساسات و درک اینکه چگونه احساسات مختلف می توانند بر دیگران و خودشان تاثیر بگذارند. این مهارت ها برای کمک به کودکان برای توصیف و صحبت درباره احساساتشان ضروری است. برای این که به یک جامعه یادگیری مشتاق و حمایت کننده دست یابیم که در آن احساس تعلق وجود داشته باشد، جایی که هر دانش آموز به دلیل مشارکت منحصر به فردش ارزشمند است، جایی که کودکان اعتماد، استقلال و انعطاف پذیری را برای لذت بردن از چالش ایجاد کرده اند، باید به توسعه سواد عاطفی در دانش آموزان توجه بیشتری شود. در این مطالعه با روش توصیفی - تحلیلی و با بهره گیری از ابزارهای کتابخانه ای اهمیت توسعه سواد عاطفی در دانش آموزان ابتدایی مورد بررسی و کنکاش قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

سواد عاطفی، مدارس، هوش هیجانی، نظام تعلیم و تربیت، آموزگاران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657988>

