

عنوان مقاله:

بررسی مدل های رشد شایستگی های حرفه ای آموزگاران ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد جواد خرمی اصل - آموزگار اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک

رمضان شایسته نسب - آموزگار اداره آموزش و پرورش منطقه چاروسا

محمود پیمان - آموزگار اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک

ابراهیم نیک اندیش - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان بهمئی

خلاصه مقاله:

آموزگاری برای همیشه یک فعالیت پویا و رو به رشد است. بنابراین، رشد حرفه ای در حرفه تدریس ذاتی است. طبق ماهیت خود، آموزش هرگز کامل نیست، همیشه در حال رشد، و همیشه در حال تغییر است. به دور از برخی ایرادات، مرکزیت رشد به حرفه تدریس باید به عنوان یک اولویت تلقی شود. شاید هیچ چیز مرکزیت رشد حرفه ای را بیش از تدریس نشان ندهد و این به دلیل این واقعیت است که بسیاری از آموزگاران حرفه خود نه با تدریس، که با مشارکت در رشد حرفه ای آغاز می کنند. در بسیاری از مدارس در سال تحصیلی با اختصاص یک یا چند روز «بدون یادگیرنده» به برنامه ریزی و رشد حرفه ای آموزگاران می پردازند. از این رو، حتی قبل از اینکه تدریس را شروع کنند، آموزگاران مبتدی ممکن است به خوبی در رشد حرفه ای شرکت کنند. این تحقیق کاوشی از مضامین و گرایش های اخیر در مدل های رشد حرفه ای آموزگاران ارائه می کند. رشد حرفه ای حول دو مفهوم مرتبط شامل عملکرد و انگیزه استدلال می کند که سه کارکرد اصلی در آن وجود دارد، شامل رشد حرفه ای - گسترش، تجدید و رشد، و نیز دو عامل سیستمی و شخصی به عنوان محرک های رشد حرفه ای شناسایی گردیدند. رشد حرفه ای آموزگار بخش مهمی از تغییر و بهبود آموزشی، ابتکارات بهبود سیستماتیک، نتایج بهتر یادگیرندگان و بهبود کیفیت آموزگار است

کلمات کلیدی:

رشد حرفه ای، دوره ابتدایی، مهارت های آموزگاران، مدل های رشد حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657990>

