

## عنوان مقاله:

اصول و روش های اجرای آموزش ضمن خدمت دبیران در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

نازنین پیرفلک - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه قدیر لنگرود

فرشید مهرزاد - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان رودسر

کبرا شعبان زاده - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه قدیر لنگرود

فاطمه میرزائی دریاکناری - کارشناسی ارشد برق دانشگاه غیرانتفاعی مهرآستان آستانه ی اشرفیه

## خلاصه مقاله:

نظام های آموزش و پرورش اقدامات زیادی برای حمایت از معلمان در برابر تغییرات برنامه های درسی و نیز ارتقای دانش و مهارت حرفه ای آنان در زمینه تدریس انجام می دهند که از جمله این اقدامات برگزاری دوره های آموزش ضمن خدمت است. در واقع توسعه حرفه ای مستمر برای آموزش با کیفیت امری حیاتی محسوب می شود چرا که توسعه حرفه ای معلم یک چرخه بی پایان در برنامه آموزش معلمان است که با تربیت معلم پیش از خدمت آغاز شده و تا زمانی که فرد به عنوان یک معلم در این حرفه باقی است ادامه می یابد. آموزش ضمن خدمت را می توان شامل کلیه فعالیت هایی دانست که به طور منظم و پیوسته به رشد و پیشرفت معلمان منجر می شود. به عبارتی آموزش ضمن خدمت به انواع فعالیت ها و شیوه هایی اطلاق می شود که در آن معلمان به منظور غنی سازی دانش و بهبود مهارت هایشان در تدریس، درگیر آن می شوند و این اقدامات می تواند آنها را به افرادی کارآمدتر در شغل خود تبدیل کند. علی رغم آن که اجرای آموزش های ضمن خدمت مدرسه محور برای رسیدن به بهترین نتایج، نیاز به سطح بالایی از تعهد و تداوم دارد و به حمایت رهبران آموزشی خلاق و تغییر گرا وابسته است، مشاوره و پشتیبانی سازمانی را در طول فرآیند اجرای آن امری ضروری است. با توجه به اهمیت این موضوع در این مطالعه ضمن بیان رویکردهای نوین آموزش ضمن خدمت معلمان، اصول و روش های اجرای آن در نظام آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است.

## کلمات کلیدی:

آموزش ضمن خدمت، توسعه حرفه ای دبیران، رویکرد مدرسه محور، کارآمدی دبیران.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657991>

