

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم رفتارهای هنجارشکنانه (وندالیستی) دانش آموزم را کاهش دهیم؟

محل انتشار:

ششمین همایش ملی علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

عباس عرب - دکترای مدیریت آموزشی، مدرس دانشگاه فرهنگیان مشهد.

یاسمن دانایی - کارشناس آموزش و پرورش مقطع ابتدایی

الهام تابش - کارشناس حقوق

خلاصه مقاله:

شاید بتوان گفت که رفتار وندالیستی در بین دانش آموزان یکی از دغدغه هایی است که خانواده ها و جامعه از آن رنج میبرند چرا که نگران آینده فرزندشان میباشند در این تحقیق سعی بر آن است که عوامل اجتماعی ایجاد این رفتار و راه حل های اساسی برای کاهش این رفتار نامتعارف در بین دانش آموزان دبستان مقطع دوم ابتدایی بیان شود. ابتدا به بیان موضوع تحقیق و سپس باتوصیف وضعیت موجود به بیان مسئله وجمع آوری شواهدی مبنی بر وجود مشکل یا همان مسئله پرداخته شده است. پس از گرد آوری اطلاعات از طریق مشاهده و یادداشت برداری و همچنین استفاده از یافته های علمی دیگران و با استفاده از شیوه پرسش نامه یافته های حاصل از تحقیق تحلیل شده اند. راه حل های پیشنهادی با مشارکت والدین و ۵ کارشناس بیان شده و پس از اعتبار سنجی به مدت سه هفته اجرا گردید و سپس مورد ارزیابی قرار گرفت و در نهایت نتیجه گیری منطقی صورت پذیرفته است. نتایج حاصل از این تحقیق نشان میدهد که دانش آموزان علاوه بر مدرسه به کلاسهای خارج از مدرسه و بوستانها نیز آسیب میبرسانند و به اموال دولتی و عمومی که متعلق به آنها نیست صدمه میزنند. این دانش آموزان در اجرای فعالیتهای پرورشی، بهداشت و مسابقات یا شرکت نمیکنند و یا مشارکت آنها محدود است. دانش آموزان هیچ فعالیت شاخصی در مدرسه انجام نمیدهند و وقت خود را صرف هنجارشکنی و آسیب وارد کردن به اموال عمومی مدرسه میکنند. همچنین نتایج حاصل از این تحقیق نشان میدهد که رفتار این دانش آموزان ریشه در تربیت خانوادگی آنان دارد بنابراین باید شرایط سایر فرزندان و رفتار این اولیاء نیز مورد بررسی دقیق قرار گیرد. هم چنین ممکن است این دانش آموزان نوعی خشم نهفته داشته باشند که با آسیب زدن به اموال عمومی این خشم آشکار میشود.

کلمات کلیدی:

رفتار وندالیستی، رفتار نامتعارف، عوامل اجتماعی، هنجارشکنی، اموال عمومی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1658266>

