

عنوان مقاله:

فلسفه تعلیم و تربیت در جهان امروز

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 3، شماره 30 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاضل نصرت زاده - فرهنگی

علی نجات پیکر - فرهنگی

شریعت انصاری - فرهنگی

مرضیه خدایپرست - فرهنگی

فرشته مولائی زاده - فرهنگی

روح انگیز پورکی زاده - فرهنگی

خلاصه مقاله:

فلسفه تعلیم و تربیت در جایگاه یکی از فلسفه های مضاف، از دو زاویه قابل بررسی و مطالعه است: ۱. دیدگاه های فیلسوفان درباره تعلیم و تربیت؛ ۲. رشته دانشگاهی. فلسفه تعلیم و تربیت از نگاه اول، تاریخی به قدمت اندیشه ورزی و نظریه پردازی فیلسوفان شرق و غرب عالم در باب تربیت دارد؛ اما از نگاه دوم حدود یک قرن از عمرش سپری می شود. از فلسفه تعلیم و تربیت، بسته به نوع دید و مبانی فلسفی متناسب با آن، مفاهیم و تعاریف گوناگونی ارائه شده است: استنتاج آرای تربیتی از مبانی فلسفی، کاربرد فلسفه در تعلیم و تربیت، نظریه عمومی تعلیم و تربیت، تحلیل و پردازش مفاهیم و گزاره های تربیتی و مانند آن. نگارنده این مقاله، فلسفه تعلیم و تربیت را تبیین و اثبات مبادی تصوری و تصدیقی تعلیم و تربیت تلقی می کند و در سه سطح پیش استنتاجی یا باز یافت، استنتاجی یا کشف، و فرا استنتاجی یا خلق به بررسی فلسفه تعلیم و تربیت می پردازد. طراحی و اجرای تدابیر و راهکارهایی در سه سطح باز یافت، کشف و خلق، از شرایط اساسی پی ریزی فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی است.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1658415>

