

عنوان مقاله:

مفاهیم فرهنگی مناقشه برانگیز در کتاب های آموزش زبان انگلیسی ایران: بررسی مقایسه ای نظرات اساتید علوم انسانی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات اجتماعی ایران، دوره 8، شماره 3 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

محمد عامریان - دانشجوی دکتری آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه علامه طباطبایی

آرام رضا صادقی - عضو هیئت علمی گروه زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه سمنان

خلاصه مقاله:

این پژوهش به مقایسه نظر استادان رشته های حوزه علوم انسانی درباره برخی مفاهیم فرهنگی مناقشه برانگیز یا دارای قبح عمومی موجود در کتاب های آموزش زبان انگلیسی در ایران می پردازد. بدین منظور، با مراجعه به کتاب های رایج آموزش زبان انگلیسی، مشاوره با استادان زبان انگلیسی و علوم اجتماعی و بررسی دید عمومی جامعه، فهرستی از ۲۰ واژه مبین مفاهیم یادشده در قالب پرسش نامه ای تشریحی و دارای ارزش گذاری عددی تهیه شد و برای نظردهی در اختیار استادان مشارکت کننده قرار گرفت. جامعه آماری این تحقیق برای بررسی های مقایسه ای، تمدا محدود و شامل استادان رشته های زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات انگلیسی، زبان شناسی همگانی، زبان و ادبیات عرب، الهیات، و فقه و مبانی حقوق اسلامی در دانشگاه سمنان بوده است. نتایج حاصل از پژوهش نشان دهنده خنثی بودن تعداد بیشتری از مفاهیم مزبور برای استادان رشته های زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات انگلیسی و زبان شناسی و درواقع تساهل و مسامحه آنها درقبال این مفاهیم بود. درمقابل، پاسخ استادان رشته های حوزه الهیات، معارف اسلامی و زبان عربی حاکی از آن بود که این استادان موانست کمتری با واژه های یادشده دارند و برای مفاهیم فرهنگی مزبور قبح بیشتری قائل اند. به عقیده انجام دهندگان این پژوهش، داشتن پیشینه تحصیلی زبانی و درنتیجه آشنایی بیشتر با ادبیات و فرهنگ غرب در دسته اول و داشتن سابقه تحصیلی در حوزه مذهب و نگاه ارزشی و دینی قوی تر به دلیل تسلط بر مبانی اسلامی و فقهی در دسته دوم از دلایل احتمالی نتایج به دست آمده است. * * . با تشکر از سرکار خانم فروغ کرم پور دانشجوی دانشگاه سمنان که ما را در انجام این پژوهش یاری دادند.

کلمات کلیدی:

زبان، فرهنگ، مفاهیم فرهنگی مناقشه برانگیز، استادان علوم انسانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1658533>

