

## عنوان مقاله:

بکارگیری الگوی طرح تدریس اعضای تیم (TMTD) در تقویت رفتار کار تیمی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه اراک

## محل انتشار:

تحقیقات اقتصاد و توسعه کشاورزی ایران، دوره 51، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

زهرا خوشنودی فر - دانش آموخته دکتری، گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه تربیت مدرس و استادیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی مجتمع آموزش عالی سراوان، سراوان، ایران

عنایت عباسی - دانشیار، گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

همایون فرهادیان - دکتری، گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

حسین صالحی ارجمند - استادیار، گروه گیاهان دارویی و معطر، دانشگاه اراک، اراک، ایران

عبدالمطلب رضایی - استادیار، گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی، دانشگاه تهران، کرج، ایران

## خلاصه مقاله:

در دانشکده‌های کشاورزی، عموماً برای آموزش از روش سخنرانی استفاده می‌شود. یادگیری از طریق مشارکت و فعالیت تیمی، یکی از روش‌های متداول آموزشی در عصر حاضر است. این مطالعه با هدف بکارگیری الگوی طرح تدریس اعضای تیم (Team Member Teaching Design-TMTD) در تقویت رفتار کار تیمی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان در دانشگاه اراک انجام شده است. روش‌ها: در این مطالعه نیمه تجربی، از طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه کنترل استفاده شده است. نمونه‌های مورد مطالعه دانشجویان گروه گیاهان دارویی دانشکده کشاورزی دانشگاه اراک در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸ به‌منظور مقایسه روش‌های تدریس سخنرانی و طرح تدریس اعضای تیم (TMTD) بودند. نتایج: در گروه‌های مورد مقایسه، اثر روش تدریس طرح تدریس اعضای تیم (TMTD) بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان نشان داده شد. نتایج آزمون‌های مقایسه میانگین نیز حکایت از تفاوت معنی‌دار دو روش تدریس در زمینه تقویت رفتار کار تیمی دانشجویان دارند. این مقاله در مورد اجرای روش تیمی، طرح تدریس اعضای تیم، و پیامدهای آن در تدریس بحث کرده و مسیری برای استفاده موثر از روش‌های تدریس جهت کسب نتایج بهتر در فرایند تدریس و یادگیری در کلاس ارائه نموده است.

## کلمات کلیدی:

نظام آموزش عالی کشاورزی، روش‌های تدریس سخنرانی و طرح تدریس اعضای تیم، رفتار کار تیمی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1659354>

