

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مهارت های فراشناختی و خودکارآمدی تحصیلی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان کشاورزی مجتمع آموزش عالی سراوان

محل انتشار:

تحقیقات اقتصاد و توسعه کشاورزی ایران، دوره 49، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

عبدالمطلب رضایی - استادیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی، دانشگاه تهران، کرج، ایران

خداداد رئیسی - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی، دانشگاه تهران، کرج، ایران

سارا جلیلیان - دانشجوی دکتری گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی، دانشگاه تهران، کرج، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از مسائل و مشکلات اساسی زندگی تحصیلی افراد و نظام آموزشی هر کشور، مسئله افت تحصیلی و پایین بودن سطح پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و دانشجویان آن کشور است. به طور کلی پیشرفت تحصیلی به عنوان متغیر وابسته تحت تاثیر یک عامل نیست بلکه عوامل متعددی مانند عوامل شناختی و فراشناختی روی آن تاثیر دارند. پژوهش حاضر، با استفاده از مدل یابی معادلات ساختاری به دنبال بررسی اثر مهارت های فراشناختی و خودکارآمدی تحصیلی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان انجام شده است. برای تحقق این هدف با استفاده از جدول مورگان و روش نمونه گیری طبقه ای با انتساب متناسب ۱۲۰ دانشجوی کشاورزی دانشکده کشاورزی مجتمع آموزش عالی سراوان به پرسش نامه ای متشکل از خرده مقیاس های مهارت های فراشناختی و خودکارآمدی تحصیلی و پیشرفت تحصیلی، پاسخ دادند. نتایج حاصل از پایایی و روایی ابزارها، حاکی از قابل قبول بودن آنها بود. یافته ها به طور کلی نشان دادند که سازه مهارت های فراشناختی اثر مثبت و معنی داری بر سازه خودکارآمدی تحصیلی دارد. همچنین خودکارآمدی تحصیلی نیز بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان اثر مستقیم و معناداری دارد. اما مهارت های فراشناختی به طور غیرمستقیم بر پیشرفت تحصیلی تاثیر دارد. در ادامه پژوهش نتایج مورد بحث قرار گرفت و پیشنهادهایی جهت افزایش مهارت های فراشناختی و خودکارآمدی تحصیلی دانشجویان ارائه شد.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، مهارت های فراشناختی، خودکارآمدی تحصیلی، دانشجویان کشاورزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1659474>

