

عنوان مقاله:

مطالعه نیازهای آموزشی گلخانه داران شهرستان ورامین با اقتباس از مدل بورپج

محل انتشار:

تحقیقات اقتصاد و توسعه کشاورزی ایران، دوره 47، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمد صادق صبوری - عضو هیات علمی و معاونت پژوهش دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار

داود ثمری - عضو هیات علمی واحد گرمسار

مریم درستی زاده - دانش آموخته دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی نیازهای آموزشی گلخانه داران شهرستان ورامین بود. این تحقیق از نوع توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری تحقیق را گلخانه داران کشت خیار شهرستان ورامین تشکیل دادند (N=504) و مطابق فرمول کوکران 120 نمونه تعیین گردید که پس از توزیع پرسشنامه، تعداد 116 پرسشنامه صحیح جمع آوری و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. به منظور سنجش میزان روایی ابزار تحقیق، پرسش نامه در اختیار استادان راهنما و مشاور قرار گرفت که پس از انجام بررسی های لازم و جمع آوری نظرات و اعمال اصلاحات مورد نظر، روایی پرسش نامه مذکور تایید شد. پایایی پرسشنامه نیز با استفاده از آلفای کرونباخ (در بازه 0/77-0/83) به دست آمد. برای ارزیابی نیازهای آموزشی گلخانه داران با اقتباس از مدل ارزیابی نیازهای آموزشی بورپج استفاده شد. بدین منظور، 13 صلاحیت دانشی که از مرور ادبیات تحقیق حاصل شده بود با توجه به «میانگین وزنی نمرات تفاوت» برای گلخانه داران رتبه بندی شدند. نتایج نشان داد که موضوعاتی مانند آگاهی از غرقاب کردن گلخانه، شناخت ارقام مقاوم متناسب با شرایط آب و هوایی منطقه، شناخت مناسبترین میزان اسیدپتته و یا قلیایی خاک برای کاشت، آگاهی از کاشت درخت به عنوان بادشکن در اطراف گلخانه جهت کاهش مصرف سوخت، دانش در زمینه غلظت دی اکسید کربن در گلخانه و آگاهی در رابطه با میزان آب مصرفی و دفعات آبیاری به عنوان مهم ترین نیازهای آموزشی گلخانه داران شهرستان ورامین مطرح بودند. نتایج رگرسیون نیز نشان داد 2 متغیر میزان تحصیلات و سن گلخانه داران 49% واریانس نیازآموزشی آنها را تبیین می کنند.

کلمات کلیدی:

"آموزش"، "نیاز آموزشی"، "مدل بورپج"، "گلخانه داران"، "شهرستان ورامین"

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1659675>

