

## عنوان مقاله:

تحلیل مولفه های کیفیت آموزش های الکترونیکی در آموزش عالی کشاورزی ایران

## محل انتشار:

تحقیقات اقتصاد و توسعه کشاورزی ایران، دوره 44، شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

آزاده خدابخشی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش کشاورزی، دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی، دانشگاه تهران

حمید موحد محمدی - دانشیار دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی دانشگاه تهران

حسین شعبانعلی فمی - دانشیار دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق توصیفی-پیمایشی، تحلیل مولفه های کیفیت آموزش های الکترونیکی در آموزش عالی کشاورزی بود. جامعه آماری آن را دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده های کشاورزی دانشگاه های دولتی ایران (8541N) تشکیل دادند که با استفاده از فرمول کوکران تعداد 286 نفر از آن ها برای نمونه انتخاب شدند؛ سپس با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای با انتساب متناسب مطالعه شدند. داده ها با استفاده از پرسشنامه گردآوری شدند و با نرم افزار SPSS نسخه 19 و همچنین نرم افزار LISREL نسخه 5/8 تجزیه و تحلیل شدند. رویی صوری پرسشنامه با پانل متخصصان بررسی و کسب شد و برای تعیین میزان پایایی از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد (97/0). نتایج رتبه بندی مولفه های کیفیت آموزش الکترونیکی کشاورزی نشان داد که مولفه فراگیر در بالاترین و مولفه ارزشیابی در پایین ترین رتبه ها قرار دارد. برای شناسایی مولفه های کیفیت آموزش های الکترونیکی در آموزش عالی کشاورزی از تحلیل عاملی اکتشافی و برای بررسی شاخص برازش نیکویی مدل تحقیق از تحلیل عاملی تاییدی و مدل معادلات ساختاری استفاده شده است. نتایج نشان داد که مولفه های کیفیت آموزش های الکترونیکی در آموزش عالی کشاورزی از پنج عامل مجزای طراحی- اجرا، آموزشگر، زیرساختی - پشتیبانی، مالی - سیاست گذاری و مدیریتی- ارزشیابی تشکیل شده است که این عوامل 59/69 درصد از واریانس کل متغیرها را بیان کرده اند.

## کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، آموزش عالی کشاورزی، کیفیت، مولفه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1659953>

