

عنوان مقاله:

شیوه های مواجهه با تعارض در بین والدین دانش آموزان دارای رفتار بهنجار و نابهنجار روان شناختی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهشنامه تربیتی، دوره 11، شماره 46 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

عباس هومن - عضو هیئت علمی، دانشگاه خوارزمی

سعید اکبری زردخانه - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی

علیرضا مرادی - استاد گروه روانشناسی، دانشگاه خوارزمی

سعید زندی - کارشناس ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی مقایسه ای انواع تدابیر والدین دانش آموزان دارای رفتار بهنجار و نابهنجار روان شناختی در مواجهه با تعارضات بود. این مطالعه از نوع توصیفی بوده و جامعه آماری آن را کلیه دانش آموزان دختر و پسر دوره دوم متوسطه دارای رفتار بهنجار و نابهنجار روان شناختی دبیرستان های شهر تهران و والدین آن ها تشکیل می دادند. نمونه مورد مطالعه شامل ۵۳۸ (۲۷۸ دختر و ۲۶۰ پسر) دانش آموز دارای رفتار بهنجار و ۱۱۲ (۷۲ دختر و ۴۰ پسر) دانش آموز دارای رفتار نابهنجار از این جامعه بود که با نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل مقیاس تجدیدنظر شده تدابیر تعارض و فهرست تجدیدنظر شده علائم روان شناختی بودند. یافته های پژوهش نشان داد که در هنگام بروز تعارض های خانوادگی، والدین نوجوانان بهنجار (نسبت به والدین نوجوانان نابهنجار) بیشتر از تدابیر سازنده مبتنی بر استدلال استفاده می کنند. هم چنین والدین نوجوانان بهنجار (نسبت به والدین نوجوانان نابهنجار) هنگام بروز تعارض های خانوادگی، از تدابیر غیرسازنده مبتنی بر پرخاشگری کلامی و خشونت بدنی کمتر استفاده می کنند؛ بنابراین، به نظر می رسد که احتمالاً رفتار فرزندان آن دسته از والدینی که تدابیر مناسبتری در زمان بروز مشکلات اتخاذ می کنند، سالم تر و بهنجارتر باشد.

کلمات کلیدی:

تعارض، رفتار، بهنجار، نابهنجار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1659967>

