

عنوان مقاله:

شناسایی مولفه های موجود در مدل اعزام معلمان ایران و کشورهای منتخب به خارج از کشور

محل انتشار:

فصلنامه پژوهشنامه تربیتی، دوره 9، شماره 38 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

رضا کچوییان جوادی - دانشجوی دوره دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اصفهان (خوارسگان)

بدری شاطالی حسین آبادی - استادیار گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اصفهان (خوارسگان)

محمدعلی نادى خوارسگانی - استادیار گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اصفهان (خوارسگان)

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر مطالعه ای کیفی و بنیادی است که با استفاده از روش تحقیق زمینه ای و تکنیک تحلیل محتوی با هدف شناسایی مولفه های موجود در مدل اعزام معلمان ایران و کشورهای منتخب به خارج از کشور انجام شد. جامعه آماری تحقیق حاضر کلیه کشورهای دنیا که دارای سیستم اعزام معلم به خارج از کشور بودند. روش نمونه گیری تحقیق حاضر نمونه گیری هدفمند بود. به این صورت که علاوه بر ایران از بین کلیه کشورهای دنیا، ۱۲ کشوری (امریکا، فرانسه، آلمان، کانادا، انگلستان، روسیه، استرالیا، ژاپن، چین، کره جنوبی و مالزی) که از لحاظ شاخص های آموزشی و پرورشی در زمره کشورهای پیشرفته محسوب می شدند و فرایند اعزام معلم به خارج از کشور را داشتند به عنوان کشورهای منتخب انتخاب شدند و مطالعات مورد نظر بر روی آن ها انجام شد. سپس مولفه های مدل اعزام معلمان ایران به خارج و مدل اعزام معلمان به خارج در کشورهای منتخب شناسایی شدند و بر اساس آن ها با استفاده از روش دلفی موافه ها اصلاح و نهایی شدند مولفه های مدل نهایی عبارت بودند از داشتن حکم رسمی، حداقل ۳ سال تجربه، داشتن حداقل لیسانس، موفقیت در آزمون ورودی، تسلط به اینترنت، گزینش و حراست، نمره ارزشیابی قابل قبول در ۳ سال آخر تدریس و سلامت روانی.

کلمات کلیدی:

مدل اعزام معلمان، کشورهای منتخب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1660250>

