

عنوان مقاله:

طراحی و روانسنجی پرسشنامه عوامل موثر بر رفتار به اشتراک گذاری دانش در دانشگاهها

محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 8، شماره 33 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

نگین جباری - دکترای مدیریت آموزشی، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی گرگان

مهرداد مدهوشی - دکترای مدیریت، استاد دانشگاه مازندران

وحید فلاح فلاح - دکترای برنامه ریزی، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی ساری

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف طراحی و تعیین ویژگی های روان سنجی پرسشنامه ای متناسب با معیارهای فرهنگی جامعه ایرانی جهت بررسی عوامل موثر بر رفتار به اشتراک گذاری دانش در دانشگاهها انجام شده است. روش بررسی: مطالعه ی حاضر یک پژوهش روش شناختی است که در ۳ مرحله انجام گرفت. در مرحله اول پژوهشگران با استفاده از روش کیفی با نظریه ی زمینه ای [۱] به شناسایی و تبیین عوامل به اشتراک گذاری دانش در دانشگاهها پرداختند و چارچوبی را برای ادراک آن تنظیم و تدوین نمایند [۲]. در مرحله دوم، عبارات پرسشنامه، بر اساس مصاحبه های بدون ساختار با اعضای هیات علمی دانشگاهها و استقرا از گروه متخصصین، تدوین گردید. سپس در مرحله سوم، ویژگیهای روانشناختی پرسشنامه با بهره گیری از روائی صوری، روائی محتوا، روائی سازه، همسانی درونی و ثبات، مورد بررسی قرار گرفت. در مرحله ی اخیر ۹۲ عضو هیات علمی دانشگاه به صورت نمونه گیری سهمیه ای از دانشگاه آزاد، دانشگاه جامع گلستان و دانشگاه پزشکی گرگان انتخاب شده، در مطالعه شرکت کردند. یافته ها و نتایج: نتایج تحلیل ها، استفاده از ۲۰ گویه طراحی شده را حمایت می کند. این فرم کوتاه مقیاس عوامل به اشتراک گذاری دانش در نمونه اعضای هیات علمی ایرانی از ساختار عاملی مطلوب و روشنی برخوردار است.

کلمات کلیدی:

به اشتراک گذاری دانش، اعضای هیات علمی، دانشگاه، تحلیل عاملی اکتشافی، تحلیل عاملی تاییدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1660473>

