

عنوان مقاله:

بررسی میزان به کارگیری مولفه های موثر بر فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشجویان دانشگاه اصفهان

محل انتشار:

فصلنامه پژوهشنامه تربیتی، دوره 7، شماره 32 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

زهره آقاکثیری - مدرس دانشگاه آزاد واحد نجف آباد

بی بی عشرت زمانی - دانشیار و عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای پژوهش حاضر، بررسی میزان بررسی میزان به کارگیری و مولفه های موثر بر فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشجویان دانشگاه اصفهان بر حسب عوامل جمعیت شناختی (جنسیت، رشته و مقطع تحصیلی) بود. جامعه آماری پژوهش بر گرفته از دانشجویان دانشکده های علوم تربیتی، علوم و فنی مهندسی دانشگاه اصفهان بود که نمونه آماری با روش طبقه ای متناسب با حجم به تعداد 400 نفر از میان دانشکده های مذکور انتخاب گردیدند. روش پژوهش به شیوه توصیفی-پیمایشی بود. به منظور بررسی میزان توانمندی فناوری اطلاعات پرسشنامه ای محقق ساخته با درجه بندی لیکرت استفاده گردید. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه با نظر متخصصان و کارشناسان در حد مطلوب گزارش گردید. پایایی پرسشنامه مذکور با استفاده از روش آلفای کرونباخ 0/89 بدست آمد. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات از روشهای آماری تحلیل واریانس، t تک متغیره و t گروههای مستقل استفاده شد. نتایج، نشان داد که میزان توانمندی دانشجویان در حیطه های دانش از فناوری اطلاعات و ارتباطات، دسترسی به فناوریها، نگرش به فناوریها و نحوه بکارگیری از این فناوریها بیشتر از حد متوسط بوده است. همچنین، تفاوت معناداری (p/05) در میزان توانمندی دانشجویان از فناوریها در رشته های مختلف تحصیلی، جنسیت و مقاطع تحصیلی مشاهده شد.

کلمات کلیدی:

دانشگاه اصفهان، فناوری اطلاعات و ارتباطات، توانمندی در فناوریها، آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1660525>

